



П а р у с . r u №3

Ноябрь 2011

Орган ШДО «Парус» МОУ СОШ №3 им. А. И. Томина г. Советская Гавань

Ключ к номеру

На первой странице мы подведём итоги конкурса на самый «Зелёный кабинет»

Далее, на второй странице, Дарья Паниванова и Малевский Григорий поделятся своими впечатлениями о необычном уроке, прошедшем в городском музее.

Третья страница расскажет вам о вреде курения, здесь вы сможете увидеть итоги социологического опроса, проведённого ученицами 10го Б класса.

На четвёртой странице наша уже традиционная рубрика «За страницами учебника»

Наш корреспондент Светлана Кукушкина подведёт итоги первого полугодия.

Для тех, кто любит посмеяться, маленький сюрприз в конце четвёртой страницы.

Итоги конкурса подведены! Конкурс продолжается!

Короткой строкой



В прошлом учебном году нам снова поменяли классную комнату. Когда мы с однокласс-

неуютным, чужим. Старая мебель, почти не пригодная к использова-



нию, довершила неприятное впечатление.

Но недаром говорят, что не место красит человека, а человек место. Мы с родителями и классным руководителем Еленой Юрьевой подключили воображение, фантазию и взялись за работу. Взрослые убрали старые тёмные деревянные панели и покрасили стены светло-абрикосовой краской. Этот нежный цвет добавил классу света и уюта.

Чуть позже отремонтировали мебель. Покрасили парты и стулья. Затем купили шторы в цвет панелей, часы. Из дома принесли цветы. Оформили классный уголок. Всё это оживило интерьер класса, он стал родным, домашним.

Первого сентября мы пришли в свой класс, как к старому доброму другу. И вот уже на протяжении двух лет мы активно поддерживаем порядок в классе: ежедневно моем парты, вытираем пыль на подоконниках и мебели, поливаем и опрыскиваем цветы. В конце каждой четверти, перед каникулами, делаем генеральную уборку.

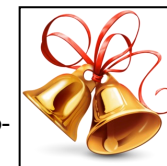
Мы и дальше будем ещё больше стараться содержать свой класс в чистоте и порядке, чтобы не стыдно было передать его тем,



кто, возможно, примет его после нас. Да и самим здорово учиться в чистоте и порядке!

Ткаченко Полина,
ученица 9 класса А

Во всех классах прошли мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни.



Выставка плакатов, посвящённая этой теме, была представлена вниманию всех учеников и учителей в актовом зале.



Ученики с 1 по 9 класс очень активно готовятся к конкурсу новогодней игрушки. В прошлом году среди учеников нашей школы было много призёров. Интересно, кто будет победителем на этот раз?



И девчонки, и мальчишки дружно заинтересовались кулинарией. Оно и понятно — всякому хочется победить в школьном конкурсе на рецепт новогоднего блюда.



никами в начале августа вошли в свой 24 кабинет, он был темным,

Такие разные уроки

2 ноября 5 класс А из МОУ СОШ № 3 имени А. И. Томилина пришёл в краеведческий музей на урок Истории, чтобы узнать что-нибудь новое о первобытном мире. До похода в музей ребята сомневались, что там можно увидеть что-то стоящее, ведь всё уже увидено ранее на картинках учебников или в интернете.



При входе в зал всех встречают таежные животные: бурые мишки, кабаны, белки, лесные птички, барсуки. Среди деревьев притаился царь леса – уссурийский тигр.



Когда-то давным-давно на нашей земле жили орочи, ловили рыбу, охотились в тайге. Жилище этих людей можно увидеть в музее. Рядом с ним только что

погасший костер, кажется, что, когда все уходят, все в музее оживает и из чума появляется настоящий охотник.

А здесь настоящий бивень мамонта! На вид он такой тяжёлый, выдержит все, что с ним не сделают, но на самом деле бивень такой старый, и, если взять его в руки, он рассыплется на мельчайшие кусочки. Представляем, какие огромные были эти животные, если бивни у них были таких размеров!



Нам рассказывали многое о первобытных людях. Оказывается, первым оружием людей была палка-копалка, чтобы выкапывать из земли съедобные корни. А знаете, как люди научились рисовать? Когда люди выселили медведя из пещеры, они увидели изображения природы на стенах его убежища, они тогда не знали, что это медведь просто точил свои когти. Древние люди смешивали разные травы и получали краски разных оттенков, а на камнях высекли рисунки.

Чтобы согреться, первобытный человек научился разводить костер, получая искры из камней. Нам выпала возможность стать пещерными жителями – нам дали в руки по кремню и мы попытались высечь огонь, но не смогли получить ни одной искры, видно сил не хватило.

Всё было очень интересно, никто даже не захотел уходить, но другим классам нужно больше проводить таких интересных и замечательных уроков.

*Дарья Паниванва,
ученица 5 класса А*



12 ноября. 2011 год. Суббота.

Я нахожусь в городском краеведческом музее им. Н.К. Бошняка.

Сегодня здесь у нас проходит урок развития речи по теме "Жанры журналистики"

Подхожу к штурманскому колесу и начинаю его вращать. Оно скрипит, и мне кажется, что течёт время истории. Прохо-



жу в зал, где висят портреты участников Амурской экспедиции, карты, фотографии, документы.



Продвигаясь, дальше справа я увидел витрину, в которой находились предметы времён Великой Отечественной войны, рядом стояла витрина с портретами двух маршалов Советского Сою-



за: Жукова Георгия Константиновича и Василевского Александра Михайловича.

После этого проводник разрешил нам послушать патефон. Слева от патефона стоит витрина с портретами и орденами солдат Великой победы. Пройдя в следующую комнату, я увидел настенное полотно и макет фрегата "Паллада", стоящий рядом с ним. Напротив висела карта партизанского движения.

И вот наша экскурсия подошла к концу, два часа пролетело незаметно, я поблагодарил экскурсовода и ушёл. Я обязательно вернусь сюда ещё раз!

*Малевский Григорий,
ученик 8 класса А*

Даёшь Здоровый Образ Жизни !!!



17 ноября – Международный день отказа от курения. О вреде курения много написано и сказано. Все курильщики знают о раке лёгких и других заболеваниях, но всё равно продолжают курить. Нужно с этим бороться! Но для начала мы опросили учителей и учащихся нашей школы и выяснили, как они относятся к курильщикам и стоит ли с ними бороться.

Социологический опрос проводили ученицы 10Б класса Старовойт Анастасия и Крупенько Виктория.

Вопросы и ответы:

1) Как вы думаете, почему люди начинают курить?

Ответы на этот вопрос были самые разнообразные.

Учителя считают, что люди начинают курить, потому что подражают другим.

Ученики считают, что причина начала курения – попытка выделиться, показаться более взрослым.

2) Как вы относитесь к курящим людям?

Мнения разделились. Многие из учителей относятся с жалостью к этим людям, а другие считают, что это их право, их выбор.

Половина опрошенных учеников относятся нейтрально к этим людям, другая же отрицательно.

3) Как вы думаете, стоит ли начинать курить?

Среди опрошенных прозвучал единогласный ответ: «Нет!»

4) Нужно ли бороться с курильщиками?

И снова прозвучал единогласный ответ: «Да!».

5) В нашей школе ведут борьбу с курением?

Учителя ответили, что борьба ведётся незначительно.

А у учеников мнения разделились. Половина опрошенных считает, что борьба не ведётся, а другие, что малозначительная.



С : капусту, зелёный лук, чёрную смородину, хрен, лимоны, так как одна выкуренная сигарета «крадёт» до половины суточной нормы витамина С.

*Школьный медработник
Л.В.Белоусова*

В следующий раз здесь будет фото самого заядлого школьного курильщика. А пока выполни задание!

Курение – одна из наиболее распространённых вредных привычек. В развитых странах сигареты являются причиной 20 % смертей.

У курильщиков намного чаще возникают хронический бронхит, туберкулёз и другие лёгочные заболевания.

Курение – один из основных факторов риска развития атеросклероза, инфарктов и инсультов, онкологических заболеваний (рака лёгких).

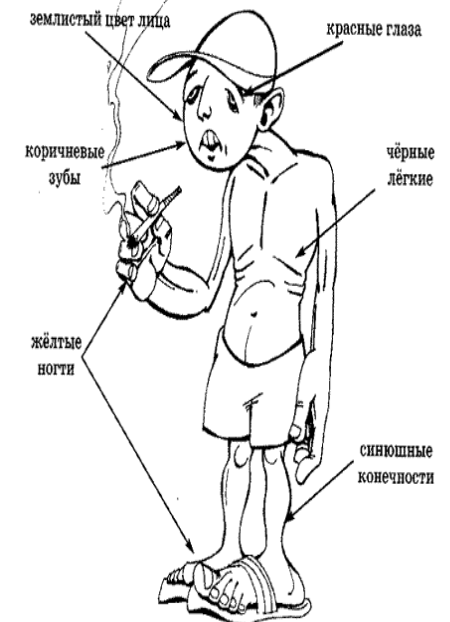
Сокращает жизнь на 10-15 лет.

У курильщиков сосуды изнашиваются на 10—15 лет раньше, чем у остальных людей.

Старение кожи происходит на 20 лет раньше срока.

Курение родителей вызывает врождённые физические дефекты, генетические заболевания и раковые болезни. Курильщикам вместо чёрного чая рекомендуется пить зелёный, в рацион питания включить продукты, содержащие витамин

"Раскрась курильщика"



*Подводя итоги года, корреспонденты газеты побеседовали с учащимися на тему
«Что такое хорошо и что такое плохо в нашей школе».
Результаты наблюдений и опроса—перед вами.*

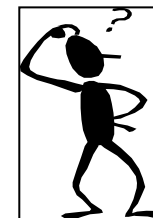


Что такое хорошо



- В школе много друзей!
- Замечательные учителя: добрые, дают хорошие знания, проводят для нас много праздников
- Красивые и уютные кабинеты
- Зимний сад, где можно посидеть, расслабиться, почувствовать влияние природы
- Мы участвуем в разных конкурсах (школьных, городских, краевых) и часто побеждаем!
- Кружки в школе, особенно театральный, который ведёт Виктория Борисовна
- Очень хорошая библиотека и библиотекарь Татьяна Александровна
- Хороший спортзал, большая спортивная площадка около школы, есть спортивные секции
- Организовано дежурство классов по школе
- Хорошо ходить всем в школьной форме!
- Интерактивная доска!
- Есть в рекреациях и на лестничных площадках скамейки
- Вкусно и разнообразно кормят в столовой
- В нашей школе ничего плохого нет!!!

Что такое плохо



- Крик души: в школе сплошные уроки!
- Учителя ни за что записывают замечания
- Кабинеты неудобные, исписанные парты
- Некоторые ученики неуважительно относятся к учителям (в анкете написано: «Надо быть немного повежливее и думать, что делаешь»)
- Есть прогульщики и курильщики
- Не работает по субботам столовая (снова крик души: «Кушать хочется иногда в субботу!»)
- Большие очереди в столовой
- Толпа в раздевалке
- Мало цветов возле школы
- Дежурство по школе
- Нельзя ходить в свободной форме

Ребята видят хорошего гораздо больше, чем плохого. Может, плохое существует именно потому, что к нему притерпелись и не замечают?

Так выглядит несчастная парта в одном из кабинетов нашей замечательной школы...
К сожалению, она такая не одна!



Очередь в школьной столовой



По предложению редколлегии ученики 6 класса А, 9 Г и 11 В ответили на вопрос: «Что хорошо и что плохо в нашей школе». К нашему удивлению, мнения часто не совпадают: то, что одним кажется хорошим, другие относят как раз к плохой стороне школьной жизни! Мы обобщили ответы учащихся.

Редакция считает, что серьёзный разговор об этих проблемах стоит провести в новом учебном году.

Учимся на "Пять"

Эффективное чтение

Используя эти приемы, ты научишься читать литературу быстро, не упуская и хорошо усваивая нужную информацию.

- Начни чтение главы с того, что посмотри ее, обращая внимание на подзаголовки и выделенные места. Рассмотр и иллюстрации, сопровождающие материал, прочитай подписи к ним.



- После главы или параграфа в учебниках часто идут вопросы для самоконтроля. Начинай изучение нового материала именно с них: они помогут тебе заранее сориентироваться в материале и отделить важное от второстепенного.

- Делать пометки и подчеркивать в школьных учебниках нехорошо, а вот в своих собственных книгах - необходимо! Это помогает выделить и запомнить главные мысли, а позже - быстро найти их.



- Чтобы лучше усвоить прочитанный материал, выписывай из текста отдельные тезисы и основные идеи.

- Чтобы зафиксировать свое внимание на содержании, после прочтения каждого абзаца мысленно пересказывай его.

- Если не понимаешь то, что читаешь, остановись и перечитай, попробуй пересказать себе только что прочитанное. Если встретил в тексте незнакомые слова и понятия, которые затрудняют понимание прочитанного, обратись к словарю или попроси разъяснений у старших.



- Отличному запоминанию и усвоению прочитанного материала помогают так называемые ментальные карты. Создавай карту по мере чтения книги. Как? Берешь лист бумаги, в центре рисуешь овал и в него вписываешь тему, которую нужно освоить. Например, «образ Чичикова». От него рисуешь стрелочки: «Внешность», «Поведение», «Отношение с персонажами» и т. д. Даешь краткое изложение информации по этим пунктам. Таким образом, тебе будет легко структурировать прочитанное и просто запоминать материал.



Каменская
Татьяна Петровна

Как мы жили не тужили...

Вот и подошло к концу первое полугодие. Но в памяти до сих пор остаются воспоминания о теплых осенних деньках и о различных мероприятиях, проведенных в нашей школе. Чтобы ученикам было не так



тяжело входить в ритм учебы после летних каникул, было организовано множество интересных мероприятий. Безусловным лидером стали ежегодные Олимпийские Игры, в которых активно принимала участие вся школа. А ещё надолго запомнится победа в районных соревнованиях по легкой



атлетике. Наша команда заняла 1 место в районе! Приятно вспомнить кроссы, забеги, командные прыжки на скакалке, гонки на велосипедах и, конечно, поедание победного пирога!

Нельзя не упомянуть ежегодное школьное событие: акцию «Помоги собраться в школу». Каждую осень, ученики помогают тем ребятам, кто нуждается в поддержке. Мы протягиваем руку помощи детям в трудном положении, по возможности, стараемся дать всё необходимое для учебы. В нашей школе благотворительная акция проходит не первый год, и каждый раз, отзывчивые ученики приходят на помощь детям. В этом году впервые в нашей школе произошло другое благотворительное мероприятие: «Памперс-BABY».

На собранные учениками деньги куплены коробки памперсов, которые были переданы



социальной палате детского отделения районной больницы.

Нельзя не сказать и об олимпиадах, победители и призёры школьных туров защищали честь школы на районных этапах. В следующем номере мы объявим имена победителей и призеров.

Во втором учебном полугодии мы ждем новых и интересных мероприятий.

Светлана Кукушкина, 11А класс



Однажды мама принесла из школы маленькую красивую кошечку. Мы назвали её Мосей. Она была чёрная, только

на спинке попадались белые шерстинки.

По характеру она очень спокойная. У ней есть такая привычка: кошечка всегда прибегает, когда слышит, что кто-то звонит в дверь. Это она встречает гостей.

Мося любит валяться на лежанке и сидеть на форточке. Но самое любимое место – монитор компьютера: она сидит на нём и ловит лапкой курсор. Из-за этого мы называем её Коша-на-монитоша или Намониторная кошка.

А ещё кошка любит играть бусинками, пуговичками. Иногда таскает с письменного стола ручки, карандаши или резинки. Потом всё это мы находим под диваном.

Мосюня не любит, когда её тискают и ведут на прогулку. На улице она ложится на землю и не сдвигается с места.

Однажды наша чёрная кошка родила абсолютно белого котёнка. Мы с мамой назвали его Пусенькой. Когда он подрос, у него потемнели мордочка, хвостик и лапки. Котёнок стал совсем как сиамский, только лохматее. Я жалею, что пришлось с ним расстаться.

Я люблю Мосюню потому, что она не царапается, не кусается. Потому, что она красивая и очень-очень милая. Потому что она наша кошка.

Галич Юлия,
ученица 7 класса Б

«Есть ещё порох в пороховницах»

Выражение из повести Гоголя «Тарас Бульба».

«А что паны, – сказал Тарас, перекликнувшись с куренными, – есть еще порох в пороховницах? Не ослабела ли казацкая сила? Не гнутся ли козаки?»

«Есть еще, батько, порох в пороховницах. Не ослабела еще казацкая сила: еще не гнутся казаки!»

Трижды задает этот вопрос свободолюбивым казакам

военачальник Тарас во время битвы с польскими угнетателями. И даже тогда, когда уже сильно передали казацкие ряды и многих храбрых воинов недосчитывалось Тарасово войско, не



слось ему в ответ: «Есть еще порох в пороховницах!»

Выражение стало крылатым и означает: есть еще отвага, мужество, энергия, запас душевных сил.



Учёбе юмор не помеха: здоровый смех-залог успеха!

Дежурный учитель: «Бегать по школе будете дома!»

Учитель биологии: «Если ты, Вовочка, не будешь сейчас же смотреть на меня, то никогда не узнаешь, кто такие приматы!»



Учитель физкультуры.
«Тихо! – я сказал. – Или я тихо сказал?!»

Учитель математики: «Иди к доске и ответь, чтобы было за что «2» поставить!»



Приходит Вовочка из школы и говорит своим родителям: «Не знаю, чем вы так понравились учительнице, но она опять вас в школе хочет видеть!»



Мы подведём итоги двух конкурсов, объявленных в уходящем году: конкурс на самую лучшую, самую красочную фотографию «Аккорды осени» и конкурс на лучший новогодний рецепт.



Рубрика «учись на «5»» будет опять у нас в гостях. Мы не забываем, что учёба — самое главное дело школьника.

Наш школьный сайт и газета «Парус.гу» участвовали во Всероссийском конкурсе школьных СМИ, который проводился в городе Калининград. Помог нам в нём поучаствовать выпускник нашей школы Дейнес Василий, он же сообщил нам и радостную новость. Какую? Узнаете в следующем номере!



Новый год к нам мчится, скоро всё случится! Новогодние поздравления! Кто не успел, спе-