



2008—2009 учебный год

Парус.ги № 7

Орган ИДО «Парус» МОУ СОШ №3 г. Советская Гавань Хабаровского края

**Ветер своим парусам
Ты выбираешь сам!**

Ключ к номеру

Для школы апрель стал месяцем побед в самых разных краевых и районных конкурсах.

На 1 и 2 страницах об этих событиях рассказывают наши специальные корреспонденты.

Декада литературы достойно завершила предметный марафон этого года.

Бессмертный гоголевский «Ревизор» на театральных подмостках! Не пропустите станицу 3!

Далее—продолжение темы «Что такое хорошо и что такое плохо», традиционная страничка „Я лиру выбираю...”

Завершает номер новая рубрика «Интернет-копилка» и советы психолога по подготовке к ЕГЭ



Всем известно, что в МОУ СОШ № 3 большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Так повелось со дня основания школы. Поддерживаются традиции, сложившиеся при А.И. Томилине, первом директоре школы, рождаются и новые формы работы.

Несколько лет назад появился у нас церемониальный отряд «Эскорт», и скоро стал непременным участником всех городских торжеств. По нашему примеру подобные отряды были созданы и в других школах, стали проводиться районные смотры.

Быть членом церемониального отряда почётно, но и ответственно. Мы старательно готовились к последнему районному слету, победили и получили право участвовать в краевом конкурсе церемониальных отрядов.

Отстучали километры до Хабаровска колёса поезда. Автобусные шины пропели свою мелодию под аккомпанемент ветра. И, наконец, «Созвездие». Сколько радости и восторга. Кругом знакомые лица старых

друзей, съехавшихся со всего края. Хотя мы и соперники, это ничуть не омрачает приятные минуты общения. И тем более нас объединяет общее дело – церемониальный отряд. Все команды настроены на победу, и это поддерживает наш боевой дух.

С самого утра начинались суровые боевые будни. Каждый старался довести до совершенства свои навыки: барабанщицы и юные барабанщики не выпускали барабанных палочек из рук, до звона в ушах выстукивали марши, группа развёртывания флага натирала до блеска, как паркет, асфальт, оставляя на нем протёртые подошвы своих ботинок, не обращая внимания на боль в коленках.

К вечеру казалось, что ни у кого не хватит сил даже умыться, но не тут-то было. Стергая подошва менялась на каблучки, на лица наносилась боевая раскраска. Ура, мы на дискотеке! Там мы выжимали из своего организма последние резервы. Отбой, короткий сон – и все сначала.

И вот первый день конкурса. Напряжённо ждём своей очереди. Команды соперников выступают блестяще. Это раззадоривает нас. Наконец на сцене наши юные коллеги – младшая группа барабанщиков.

Их отличное выступление подняло нам настроение, и свой номер мы отработали на едином дыхании, танкой четкости и грации не было ни на одной репетиции. Все «Созвездие» аплодирует нам, но это только начало.

Конкурс развёртывания флага поддержала сама природа: ни дуновения ветра, ни хмурой тучки. И тут отряд «Эскорт» оказался на высоте. Все элементы были отработаны с блеском.

Конкурсы шли один за другим, и везде безоговорочно лучшим отрядом становился наш «Эскорт».

Но всему наступает конец. Отряды показали все, что могли, и с нетерпением ждали результатов.



Переполнен украшенный актов зал «Созвездия», блеск погонов, сияние аксельбантов, наглаженные парадные формы создают торжественное и приподнятое настроение. Объявление результатов первого кон-

курс развёртывания флага поддержала сама природа: ни дуновения ветра, ни хмурой тучки. И тут отряд «Эскорт» оказался на высоте. Все элементы были отработаны с блеском.



курс вызывало слезы восторга и радости. Барабанщицы Советской Гавани и Комсомольска – первые. Далее возгласы восторга не утихали: развёртывание флага – первое, строевая подготовка – первое, визитная карточка команды – первое. Под шквал аплодисментов мы слышим то, к чему шли три года: «Отряд «Эскорт» – лучший церемониальный отряд в крае!»

*Петрова Мария, Фирстова Антонина,
наши специальные корреспонденты*



А п р е л ь — м е с я ц п о б е д

«Безопасное колесо»

17 апреля в школе №2 проходил районный конкурс «Безопасное колесо-2009». Честь нашей школы защищала команда ребят из 6 класса А: Артём Кривошеев, Дмитрий Сюзин, Анна Новоскольцева, Елизавета Назарова.

Ребята серьёзно намеревались помериться силами с соперниками из других школ города и района. Не один месяц они упорно готовились. Учили правила дорожного движения и дорожные знаки, изучали основы безопасности жизнедеятельности, учились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии, отрабатывали фигурное вождение велосипеда, писали сценарий для творческого конкурса.

У участников команды было много помощников: Вера Николаевна (мама Димы Сюзина) готовила команду по медицине, Андрей Николаевич (папа Кати Гребневой) помогал рисовать для оформления выступления дорожные знаки, Сергей Петрович (папа Лизы Назаровой) предоставил автобус для перевозки команды, реквизита, велосипедов, Сергей Николаевич Коляго, работник ГИБДД, проводил занятия по правилам дорожного движения, учитель рисования Николай Петрович Яшкин помогал готовить

декорации, а библиотекарь Татьяна Александровна Неклюдова – музыкальное оформление выступления.

Вчетвером представлять на конкурсе целую школу – большая ответственность, и шестиклассники, конечно, очень переживали, но смогли взять себя в руки и бесстрашно сражаться. Своих ребят успокаивала, подбадривала, настраивала на победу во время всех этапов конкурса классный руководитель Елена Юрьевна



Антипина.

Лиза Назарова лучше всех справилась с заданиями по медицине, Дима Сюзин стал лучшим в вождении. Они награждены дипломами.

А вся наша команда завоевала первое место! Поздравляем ребят, их взрослых помощников, Елену Юрьевну и, конечно, весь 6 класс А!

Теперь ребят ожидает поездка в край, где они будут защищать честь нашего города. На краевом конкурсе победить будет сложнее, но команда всё-таки надеется занять, если не первое место, то хотя бы призовое.

*Ткаченко Полина,
наш корр.*

Губернаторские соревнования

22 апреля в МОУ СОШ № 2 состоялся районный этап Губернаторских спортивных соревнований, в котором приняли участие девять команд.

Наша школа в предыдущие годы не раз становилась победителем, опыт накоплен немалый, но учителя физкультуры Лилия Дмитриевна Лавренюк и Александр Павлович



Кулагин, как всегда, очень серьёзно подошли к формированию команды и настроили на упорные тренировки всех кандидатов в сборную школы. Были отобраны сильнейшие спортсмены из 5 – 8 классов.

Уже на предстартовой линейке мы почувствовали, что борьба за первенство будет жёсткой: настроены по-боевому были команды всех школ. Быстрее, выше, сильнее – этому олимпийскому девизу готов был следовать каждый юный спортсмен.

Губернаторские соревнования включают несколько видов: прыжки в длину, отжимание

(девочки), подтягивание на перекладине (мальчики), поднятие туловища, упражнения на гибкость.

Борьба стала острой с первых минут. Наши ребята выкладывались, что называется, по полной, преодолевая себя. Мы лидировали почти по всем видам. Были установлены и рекорды. Когда Нина Ткаченко (6 класс Б) начала отжимание, судьи спокойно отсчитывали: ...15 ...25 ...35, но когда счёт перевалил за 40, стало понятно, что сделана заявка на рекорд. И он был установлен: наша Нина отжалась 53 раза. Фантастический результат!

Не обошлось и без травм. Сильное растяжение ноги получила Алина Оголь, ушиб у Регины Лю (7 класс В), но девчонки мужественно переносили боль.

Неудивительно, что участники соревнований, отдавшие столько сил борьбе, задолго до окончания соревнований проголодались. И тут всех просто спасли работники школьной столовой. Быстро и вкусно накормили всех голодных спортсменов.

Судьи подсчитывали результаты, подписывали дипломы победителям, а команды волновались, снова и снова вспоминая самые напряжённые моменты соревнований.

И вот заключительная линейка. Все замерли в напряжённом ожидании. Главный судья объявляет решение судейской коллегии... Ура! Команда МОУ СОШ № 3 заняла первое место! Нашей радости не было предела! Нас допустили до краевых соревнований, которые состоятся в Комсомольске-на – Амуре. Туда мы выезжаем первого июня. Мы готовы к упорным тренировкам и с нетерпением ждём возможности помериться силами с лучшими спортсменами края.

*Латыш Яна, наш корр.,
участница соревнований*

Декада литературы

В каждый день декады литературы у ребят **5 А, 7 В, 9 В** классов проходило что-то интересное.

Замечательно поработав с терминологическими диктантами, они стали победителями среди учащихся своих параллелей.

Фестиваль презентаций по биографии Н. В. Гоголя и его произведениям наиболее удачным был в 7 классе В. Победителями здесь стали Матасов Егор и Кузнецов Иван. А ещё семиклассники, объединившись в группы, сделали ЦО-Ры по русскому языку для 5-х классов и передали их в школьную библиотеку. Ребята 5 класса А уже начали работать с ними на уроках.

Занятия по литературному краеведе-

нию проходили в музее им. Н. Бошняка. Рассказ о творчестве Н. Сесёлкиной, Н. Хижняк, А. Прихненко, Е. Тубель сопровождался чтением их произведений и был интересен всем.

Завершилась декада участием девятиклассников в спектакле по «Ревизору» Н. В. Гоголя.

«Немое» кино никого не оставило равнодушным: великолепен был Хлестаков (А. Шилин),

тапёр (В. Сюсюра), рояль (М. Евсеев), хороша была и танцевательная группа. Спектакль получился ярким, весёлым и массовым (в нём участвовало 15 человек).

Декада, увы, закончилась так быстро, но будем надеяться, что воспоминания о ней сохранятся надолго!

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Дидро.

«Прекрасные творения Крылова мы с каждым годом любим всё сильнее» - именно басня стала главной героиней Декады литературы в 6 классе Б: ребята подготовили замечательные инсценировки, с удивительным артистизмом (Н. Алейников, А. Кузьмина, Ю. Редькина, Н. Ткаченко, Р. Мандрыченко, В. Козак и другие) изображали героев «Квартета» и других басен И. Крылова и С. Михалкова. Были написаны собственные басни и рассказы по басенным пословицам. А в один из дней в классе вдруг появилось множество паучков, которые всё оплели своей паутиной. Но оказалось, что это не простые паучки, а паучки-книгочеи, а паутина — заготовки кроссвордов, в которых все слова свя-

заны с литературой и заканчиваются на букву А. Командам нужно было придумать каждому слову толкование, связанное с литературой. Интересно, как бы вы справились с таким мудрёным заданием?

В 6 Б упорная борьба развернулась в литературном конкурсе «Дальше, дальше, дальше...» Силы команд-соперников во главе с капитанами Ткаченко Полиной и Кривошеевым Артёмом оказались равными — победила дружба.

9 Г провёл литературную игру-соревнование «Литература +...», несколько забавных литературных аукционов и литературные крестики-нолики. Было весело!

Проведение предметных недель, декад — хорошая традиция, сложившаяся в школе уже давно. В этом году ребятам запомнились Неделя математики, завершившаяся большим математическим вечером, Неделя информатики, наполненная ежедневными конкурсами.

На этой странице наши корреспонденты рассказывают о том, как прошла Декада литературы (6—16 апреля) в школе.

Учащиеся 8 класса В тоже не скучали во время Декады. Терминологический диктант показал, что литературоведческие термины им знакомы очень хорошо. Каждый день они участвовали в каком-либо конкурсе. Один из них «Тропой музея» был посвящён 200-летию со дня рождения Н.В. Гоголя и повести «Тарас Бульба».

Больше всего понравился завершающий Декаду «Литературный ринг». Класс разделился на две команды. Во всех трёх раундах борьба была очень напряжённой. Победы доставались с перевесом всего в один балл. По итогам всех конкурсов первое место разделили Пернеровская Вика и Гедз Марина (по 47 баллов), второе место заняла Катя Плотникова (46 баллов), на третьем месте Ксения Кроткая (45 баллов).

*Информацию предоставили
Пернеровская В., Кроткая К*

В нашей школе 11 Б класс придумал мероприятие, в котором принимали участие 9-11 классы. Каждому классу дано было задание инсценировать отрывок из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» в разных жанрах. Все внесли свою изюминку в инсценировку. Зрители были в восторге и не могли сдержать эмоции.

10 А было труднее всех, так как они выступали самыми первыми. В жанре драмы они представили самое начало пьесы и покорили зрителей своей режиссёрской изобретательностью и необыкновенным артистизмом. Гран-при за постановку и лучшее исполнение роли Хлестакова — заслуженная награда.

Сложная сцена досталась участникам из 9 класса А — визит городничего в гостиницу.

9 В представил «немую фильму» о том, как чиновники показывали мнимому ревизору Хлестакову городское хозяйство. Это было захватывающее и смешное зрелище с первой

минуты, когда на просцениум выехал на роликовой доске Рояль (Максим Евсеев).

9 Г в традиционном жанре комедии представлял кульминационную сцену спектакля — безудержное хвастовство Хлестакова. Исполнитель главной роли Сергей Козлов покорила сердца зрителей и жюри тем, что отлично выучил большой и сложный текст, а в некоторых моментах был настолько органичен в своей роли, что мог вы выступать и на настоящей театральной сцене. Он удостоен специального диплома. Чиновники (Дерюгин Д., Апатов Д., Темник А.) и городничий (Караванов А) справились со сложной задачей: передать нарастающий страх чиновников.

11 Б класс изобразил самую впечатляющую романтическую сцену (объяснение

в любви) Эффектно сыграла одну из главных ролей Куравлёва Анастасия. За это она была награждена дипломом за лучшую женскую роль.

У 10 Б было самое короткое, но самое смешное выступление — они изображали знаменитую «немую сцену» в финале комедии.

«Театральные подмостки» произвели впечатление не только на учеников, но и на всех присутствующих в зале. Огромное спасибо ученикам 11 класса Б и Юлии Евгеньевне Кирилловой. После этого спектакля всем захотелось ещё создать что-либо на сцене.

Надеемся, что это мероприятие, перейдёт в традицию школьной жизни и будет радовать нас не один год!

*Полина Золотарёва,
Анна Кулавская*

Подводя итоги года, корреспонденты газеты побеседовали с учащимися на тему «Что такое хорошо и что такое плохо в нашей школе». Результаты наблюдений и опроса—перед вами.



Что такое хорошо



- В школе много друзей!
- Замечательные учителя: добрые, дают хорошие знания, проводят для нас много праздников
- Красивые и уютные кабинеты
- Зимний сад, где можно посидеть, расслабиться, почувствовать влияние природы
- Мы участвуем в разных конкурсах (школьных, городских, краевых) и часто побеждаем!
- Кружки в школе, особенно театральный, который ведёт Виктория Борисовна
- Очень хорошая библиотека и библиотекарь Татьяна Александровна
- Хороший спортзал, большая спортивная площадка около школы, есть спортивные секции
- Организовано дежурство классов по школе
- Хорошо ходить всем в школьной форме!
- Интерактивная доска!
- Есть в рекреациях и на лестничных площадках скамейки
- Вкусно и разнообразно кормят в столовой
- **В нашей школе ничего плохого нет!!!**

Что такое плохо



- Крик души: в школе сплошные уроки!
- Учителя ни за что записывают замечания
- Кабинеты неудобные, исписанные парты
- Некоторые ученики неуважительно относятся к учителям (в анкете написано: «Надо быть немного повежливее и думать, что делаешь»)
- Есть прогульщики и курильщики
- Не работает по субботам столовая (снова крик души: «Кушать хочется иногда в субботу!»)
- Большие очереди в столовой
- Толпа в раздевалке
- Мало цветов возле школы
- Дежурство по школе
- Нельзя ходить в свободной форме

Ребята видят хорошего гораздо больше, чем плохого. Может, плохое существует именно потому, что к нему притерпелись и не замечают?

*Так выглядит несчастная парта в одном из кабинетов нашей замечательной школы...
К сожалению, она такая не одна!*



Очередь в школьной столовой



По предложению редколлегии ученики **6 класса А, 9 Г и 11 В** ответили на вопрос: «Что хорошо и что плохо в нашей школе». К нашему удивлению, мнения часто не совпадают: то, что одним кажется хорошим, другие относят как раз к плохой стороне школьной жизни!

Мы обобщили ответы учащихся.

Редакция считает, что серьёзный разговор об этих проблемах стоит повести в новом учебном году.

Учись учиться!

Интернет-копилка

Заканчивается учебный год. Ученики выпускных классов уже присматриваются к вузам, а перед девятиклассниками встает проблема выбора профиля обучения.

Теме профориентации школьников как раз и посвящен материал этой статьи.

На сайте Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (<http://www.proforientator.ru/>) можно найти большое количество советов по выбору профессии, статей, каталогов, словарей и описаний профессий.

Много информации можно почерпнуть на странице краснодарского лица Института современных технологий и экономики (<http://www.lyceum.krasnodar.ru/>) в разделе «Кем стать». Сборники профессиограмм, тесты, обзорные статьи, ссылки на сайты с советами, как выбрать профессию - есть что почитать.

Проект «Интерактивный выбор профессии» только начал развиваться, но по адресу <http://futurejob.ru/> уже есть интересные статьи для школьного психолога и каталог профессий. В планах разработчиков — открыть раздел «Биржа труда».

Чем отличается дилер от дистрибьютора и кто такой андеррайтер, объяснит краткий словарь новых специальностей, располагающийся по адресу: <http://www.vde.infobus.ru/dictionary.html>.

А на сайте <http://www.find-job.ru/>, помимо статей по профориентации, которые могут быть полезны психологу и преподавателю, можно прочесть разные должностные инструкции или пройти тест на профпригодность.

Также множество разнообразных тестов есть на сайте <http://www.psyportal.info/>

psypage/test.shtml. Здесь тесты как совсем простые и даже шуточные, так и серьезные, созданные опытными психологами.

Небольшое количество тестов есть и на сайте <http://www.rabota.su/training/quiz/>.

Педагогам будет любопытно заглянуть на сайт Центра психологического сопровождения образования «Точка Пси» (<http://www.tochkapsy.ru/publik.htm/>), где находятся статьи, посвященные выбору профиля в старшей школе.

Также учителям и школьным психологам не стоит упускать из виду сайт «Детская психология для родителей». Там в разделе «Выбор профессии» (<http://psyparents.ru/index.php?view=articles&sc=56&cat=7&option=allcat&ann=yes>) содержится много статей по подростковой психологии, проблемам профильной школы и личностного самоопределения.

А обзорная статья «Как выбрать профессию», подготовленная Центром профориентационного тестирования в МГУ (<http://www.edunews.ru/task/prof.htm/>) наоборот, предназначена для старшеклассников. Там же ребята могут пройти тест на определение своего личностного типа, чтобы понять, какой род деятельности им ближе.

Однако не всех в классе усадишь за компьютеры, к тому же некоторые вещи быстрее проясняются как раз на уроке, на деловых и профориентационных играх.

Подобные тренинги можно найти на сайте Ярославского института развития образования (<http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/psychology/profigr.htm/>).

Удачи вам и успехов на уроках!

Экзамены—на "4" и "5"

Экзамену, проводимому в форме тестов, присущи свои особенности и трудности. Надеемся, вам помогут рекомендации кандидата педагогических наук Ольги Юркиной



Начинать подготовку к экзамену

надо за несколько дней. Эта подготовка не должна заключаться в лихорадочном и беспорядочном чтении тех или иных разделов, которые представляются «белыми пятнами». Вряд ли это поможет в короткий срок их качественно освоить.

Предпочтительнее мысленно провести «ревизию» изученного материала, укрепив свою уверенность в том, что реально знаешь. Надо быть готовым к тому, чтобы продемонстрировать уже имеющиеся знания. Обнаруженные при такой «ревизии» пробелы по отдельным разделам учебного предмета должны стать основным объектом внимания при последующей подготовке.

Некоторая часть тестовых заданий помимо знаний предполагает рассуждение, посредством которого знания не столько извлекаются из памяти, сколько воссоздаются, реконструируются, домысливаются. Поэтому вы должны быть готовы к тому, чтобы «создать» новые для себя знания в процессе выполнения теста. «Помнить —

знать» дополняется «понимать — знать».

Выполнение теста в целом целесообразно начинать с просмотра всех имеющихся разделов, отмечая для себя лёгкие и трудные задания.

Приступать к выполнению теста предпочтительнее с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают никаких сомнений. Но в любом случае необходимо пользоваться черновиком.

Не стоит в первой половине времени, отведённой на выполнение теста, надолго останавливаться на отдельных трудных для вас заданиях. Двигаясь от вопроса к вопросу, нужно выполнять те, в правильности ответов на которые вы чувствуете достаточную уверенность. Когда нерешённое задание оставляется на потом, неосознанная работа над ним продолжается и, может быть, окажется результативной.

Правильное выполнение абсолютно всех заданий встречается очень редко. Отличными считаются результаты даже при невыполнении нескольких заданий (обычно 3 – 4 из общего числа). Так что не стоит огорчаться, если не удалось выполнить некоторые задания.

Всегда внимательно читайте инструкцию по выполнению работы в целом и к каждой части теста в отдельности. От правильного понимания инструкции во многом часто зависит