



2008–2009 учебный год

П а р у с . r u № 2

Орган ИДО «Парус» МОУ СОШ №3 г. Советская Гавань Хабаровского края

Ключ к номеру

Школьный октябрь оказался очень насыщенным событиями.

Мероприятия, посвящённые 70-летию края, участие и победы в районных и краевых конкурсах, школьные олимпиады, интересные классные часы, общешкольное и классные родительские собрания, открытие литературного клуба...

Всё это нашло отражение на страницах газеты.

Мы знакомим читателей и с новыми лицами в школе: учителем ОБЖ Вельбелем Л.В. и учителем начальных классов Шерстюк Н.В.

Библиотечный актив обеспокоен сохранностью новых бесплатных учебников— этот материал читайте на четвёртой странице.

Интересные рассказы о домашних питомцах вы найдёте на странице шестой. Любители поэзии познакомятся с творчеством школьных поэтов.

Завершает номер статья о районном туристическом слёте, где команда школы заняла первое место.

Заслуженная награда



17 октября на Торжественном собрании, посвящённом 70-летию Хабаровского края, школе № 3 им. А.И. Томилина был вручён почётный знак «За заслуги» имени Николая

Бошняка, а 21 октября состоялась общешкольная линейка, посвящённая этому событию.

В чём же секрет побед нашей школы?

По словам директора Ирины Юрьевны Крепышевой, в школе сложился стабильный педагогический коллектив, члены которого хорошо знают свою работу и добросовестно ее выполняют. Каждый учитель видит в своем ученике особый талант. Для развития этих талантов в школе создаются все условия: работают самые разные кружки и спортивные секции, театральная студия, церемониальный отряд и группа развертывания флага, одна из лучших в крае

команда «Патриот», собирает начинающих писателей и поэтов литературный клуб, команда знатоков прав потребителей «МИР», готовятся к новым битвам КВНщики, готовятся покорять новые маршруты туристы, ухаживают за зимним садом юные экологи...

Успехам школы сопутствует сплоченность классных коллективов и, безусловно, поддержка и помощь родителей.

По мнению Ирины Юрьевны, современный ученик должен быть целеустремленным, требовательным к себе и товарищам, упорным и настойчивым в достижении жизненных целей, добрым и внимательным

по отношению к окружающим. И, конечно же, общественником!

Давайте и дальше гордиться нашей школой и добиваться новых побед!

Муляр Анжела, ученица 6 класса Б



Почётный знак «За заслуги»

Фотография—призёр



С р о ч н о в н о м е р !

31 октября стали известны итоги краевого конкурса среди учащихся общеобразовательных школ на знание истории государственной символики Российской Федерации и символики Хабаровского края, посвящённого 70-летию Хабаровского края

В старшей возрастной группе **1 место** заняла исследовательская работа **Ельчевой Елены (10 класс А)** «Флаг Российской Федерации— символ общечеловеческих ценностей» (руководитель Павлова Н.А.) В средней группе **лучшей признана работа Зацепиной Алины (7 В)** «Государственный флаг Российской Федерации на территории г. Советская Гавань» (руководитель Каменская Т.П.)

В номинации «Фотография» **3 место** заняла работа **Фёдоровой Анны**, ученицы 7 класса В (руководитель Каменская Т.П.)

Поздравляем победителей!





Пусть счастье живёт в вашем доме всегда

неравнодушные. Этими же замечательными качествами обладает и девушка. А еще Яна – добрая, веселая, жизнерадостная, инициативная. В семье Сизых растёт прекрасная дочь!

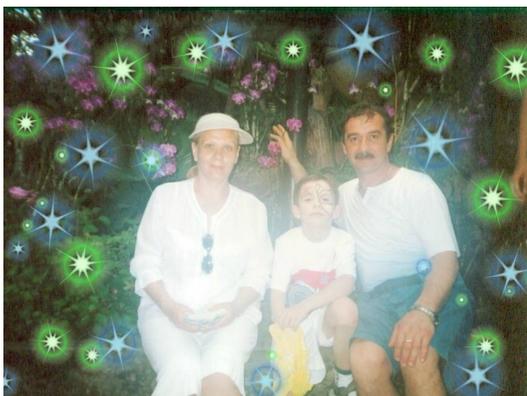


Семья Марковых – это целый мир музыки и песен, где в унисон звучат все голоса и инструменты. Учащиеся, родители, педагоги нашей школы, да и все горожане не раз восхищались их исполнительским мастерством на концертах и вечерах. Это необыкновенное чувство любви к музыке Ирина Леонидовна и Владимир Геннадьевич сумели передать дочери Лиле, десятикласснице, играющей на трёх музыкальных инструментах, и сыну Леониду, учащемуся Хабаровского института физкультуры.

Семья – начало всех начал, Любовь и теплота. В невзгоды, в радости – причал... Это о семье Сизых Петра Георгиевича и Ирины Владимировны, являющихся сердцем семьи. Родители не только всегда в курсе того, что происходит в школьной жизни дочери Яны, но активные участники школьных дел. Люди они творческие и



Семья Василия Ефимовича и Натальи Владимировны Мандрыченко – семья уникальная. Двери их дома всегда открыты для одноклассников сына Родиона. Василий Ефимович берёт мальчишек с собой на рыбалку или в лес за грибами. Ни одного дела в классе не проходит без участия этой семьи, готовой постоять за честь школы в спортивных соревнованиях.



шестиклассник Саша, веселый, живой, любознательный. Как мама, исполнительный и ответственный. Как папа, основательный во всем. Саша хорошо учится, знает, дома спросят за каждый промах, но и на лыжне рядом встанут, помогут, если надо, поймут, простят. Это ли не характеристика семьи?

В семье Шелудько Ирины Геннадьевны царят дружелюбие, взаимопонимание и любовь. Ирина Геннадьевна очень серьёзно занимается воспитанием сына Дениса, всесторонне его развивает. Мальчик занимается в музыкальной школе и увлечённо посещает тренировки по греко-римской борьбе. Он трудолюбив, старателен, как и мама, которая привлекает одноклассников сына к участию в самых разных городских и районных конкурсах



О семье судят по ее детям. Вот в семье Балаевых Василия Федоровича и Любви Васильевны подрастает второй ребенок –



Семья Бреевых, как и многие нынче, состоит из трёх человек. Илья, младший сын, один из лучших учеников 8 класса В, отличается высоким уровнем воспитанности, широким кругозором. Он добр, отзывчив, охотно принимает участие во многих конкурсах и часто становится их призёром и победителем. Успехи Ильи – безусловная заслуга родителей, Дмитрия Леонидовича и Екатерины Николаевны

Тот дом хорош, в котором обитатели хороши

И это все о школе и о нас

Наш фоторепортаж

Герои сегодняшнего фоторепортажа - снова учащиеся 7 класса А

Группа правопорядка проводила классный час «Светофор».

Вот как это было...

Агитбригада «Глаз-алмаз»:
*Ф. Камнева, Д. Кныш,
О. Гнусарева, А. Чубарь,
А Никулина.*

Мы повторили уличные дорожные знаки и... пошли на улицу! Там столько нового! Вышли из школы – вроде неплохо



Какой хороший знак, и как крепко поставили!



На окошке мы сидим
На машинки мы глядим
Мы не просто сидим
Нарушителей мы бдим!

Проведено анкетирование, где мы выяснили, что большая часть ребят нашего класса – пешеходы.



Чубарь Андрей



Южаков Владимир



Каминская Елена

Я хочу такую машину!

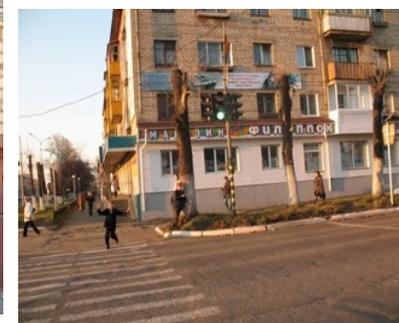
Какой хороший асфальт!
Совсем новенький.



Крепкие какие перила!



Нам дали зеленый свет.
Андрей! Куда же ты несешься?
Это самый опасный перекресток орода!



Мы преодолели все испытания! И вам желаем веселой дороги!

Если у вас в классе готовится что-то интересное, сообщайте в редакцию газеты, приглашайте фото-корреспондентов, и в следующем номере героями фоторепортажа станете вы!

Берегите учебники!



С 30 сентября по 3 октября в школе проходили рейды по проверке сохранности учебников.

Проверялись все классы - с 1 и по 11. Школьный библиотечный актив смотрел наличие обложек, табличек сохранности в конце учебника и наличие библиотечного актива в классе. Нас (библиотечный актив) удручило то обстоятельство, что многие учащиеся, получив новые учебники бесплатно, относятся к ним с

первых дней небрежно: нет обложек, нет закладок. Особенно это касается старшеклассников. Почему-то учащиеся 9 – 11 классов в большинстве своём считают, что раз учебник не свой, денег за него не плачено, значит, с ним можно обращаться как угодно. Это не так! Учебник рассчитан на пять лет. Представьте, каким он станет за пару лет без обложки. А вам ведь учиться по нему ещё не один год! Какими учебники дойдут до вас, до ваших младших товарищей, братишек и сестрёнок? Старшеклассники, какую вы оставите о себе память в школе, вы не задумывались? Неужели вы хотите, чтобы молодое поколе-

ние вспоминало вас недобрым словом?!

Но хорошо, что не все так поступают. Много ребят и таких, кто обернул учебник, пусть даже простой бумагой. Спасибо вам за бережное отношение к книге! Особенно хотим отметить учащихся начальной школы, где очень трепетно относятся к учебникам, их содержат в порядке ребята 1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б. А в 5 Б классе стопроцентная сохранность школьных учебников. Молодцы!

При проверке учебников наша команда старалась действовать слаженно и организованно. Особенно хорошо работали Олеся Гнусарева, Фая Камнева и Тоня Никулина.

Библиотечный вестник

Повторный рейд состоится в следующем полугодии, и мы возьмём на заметку тех, кто так и не обернул свои книги, не защитил их от возможных повреждений. Таким людям на следующий год будут выдаваться старые, списанные учебники в наказание за небрежность. Результаты проверки можно увидеть на стенде около библиотеки и на школьном сайте <http://school3rd.ucoz.ru>.

Библиотечный актив школы



*Фая Камнева и Никулина
Тоня строго проверяют
сохранность учебников*

Студия «Фантазёры»

Мир волшебства

Большинство девочек 6 класса Б занимается в студии «Фантазёры». В замечательный мир волшебства вводит нас руководитель студии Елена Анатольевна Кузнечихина.

Мы делаем много разных работ. Гобелен, батик, мозаика, глиняные игрушки и забавные куклы создаются фатазёрками в «Фантазёрах». А какие великолепные пейзажи, натюрморты, портреты создают мои одноклассницы! Те, кто занимается в студии, не понаслышке знают, что такое процесс творчества.



Недавно Нина Ткаченко получила диплом международной выставки, его прислали из Москвы. Её работа заняла призовое место. Это далеко не первая её награда!

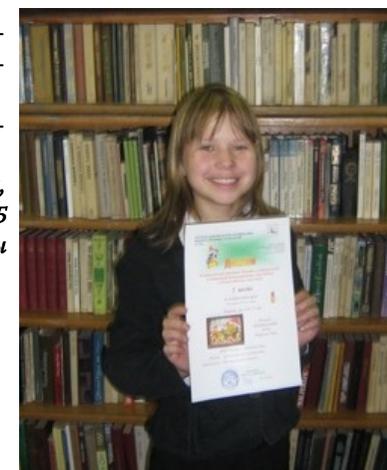
У Елены Анатольевны раньше других девочек начала заниматься именно Нина. О её успехах в изобразительном искусстве наша газета уже рассказывала в прошлом году. Многие Нинины работы украшают кабинет, где мы занимаемся. В этом кабинете есть и работы девочек, которые уже окончили школу и даже институт, но очень приятно видеть их гобелены, мо-

заики, рисунки. Приезжая в родной город, выпускницы не забывают прийти в свою студию.

Вот такой волшебный мир искусства мы создаём своими руками.

*Горбенко Александра,
ученица 6 класса Б
Фото Латыш Яны*

**На фотографиях:
НинаТкаченко, Яна Латыш,
Настя Кузьмина, Оля Борисова,
Катя Ильина—
девочки из 6 класса Б
на занятии в студии
«Фантазёры»**



Нина Ткаченко

Увлечённые люди

Бойтесь равнодушных...

Вместе с классным руководителем Еленой Юрьевой мы решили принять участие в одном из конкурсов, объявленных к 70-летию нашего края. Выбрали номинацию «Социальная реклама». Идея увлекла всех ребят. Работа над проектом состояла из нескольких этапов: создание сценария (в этом помогла группа наших инициативных родителей), подбор актёров, выбор места съёмки, создание костюмов и грима, репетиции.

По сценарию дедушке на улице становится плохо, и испуганный внук просит прохожих помочь пожилому человеку. Но люди как будто не слышат его умоляющего голоса, не видят его слёз и равнодушно проходят мимо. Такое отношение к человеку, попавшему в беду, недопустимо. Ведь любой из проходящих мимо людей может оказаться в похожей ситуации, и ему тоже никто не окажет помощи!



Засоба Александр,
исполнитель одной из главных ролей

Идея нашей социальной рекламы проста: люди должны быть милосердными, помогать друг другу, не оставлять человека в беде.

Всю эту сценку мы хорошо отрепетировали в классе, а потом вышли на место съёмок – пришкольный участок. Заработала видеокамера, было сделано несколько дублей. С главными ролями – дедушки и внука – очень хорошо справились **Засоба Саша** и **Каравайкин Никита** ярко и убедительно сыграли равнодушных прохожих.

Нам самим понравился отснятый ролик. Его отправили в Хабаровск на конкурс с надеждой занять призовое место.

*Шкваченко Полина,
ученица 6 класса А*

Материалы об интересной жизни 6 класса А не раз появлялись на страницах нашей газеты.

Не остались они, как видите, в стороне и от участия в конкурсе, посвящённом семидесятилетию нашего края.

Сейчас они готовятся к участию в школьном и, надеемся, в районном конкурсе «Минута славы».

Редакционная коллегия желает 6 классу А

оставаться такими же активными. Ждём от вас новых заметок о новых интересных классных делах.



Школа в лицах



Леонид Владимирович Вельбель, который с недавнего времени преподаёт у нас в школе ОБЖ, учился в МОУ СОШ

№ 15 посёлка Майский, а потом в Дальневосточном государственном университете. После его окончания приехал в Советскую Гавань навестить родителей, и здесь ему предложили место эксперта-криминалиста в РУВД п. Ванино. По его словам, работа эта очень интересная, но тяжёлая: криминальные происшествия – кражи, крупные аварии, гибель людей – с этим приходилось сталкиваться ежедневно. Но с этой работы пришлось уйти, так как краевое управление не выделило дополнительных ставок, как было обещано вначале.

Три месяца был безработным. А потом пришёл в нашу школу, и Ирина Юрьевна предложила поработать учителя ОБЖ. Работает Леониду Владимировичу, как он сам выразился, нормально, с коллегами есть взаимопонимание. Леонид Владимирович жалеет, что в школе почти нет близких ему по возрасту учителей.

Директор школы по всем вопросам оказывает молодому преподавателю большую помощь. А задачи перед ним, кроме преподавательской деятельности, немалые. Леонида Владимировича, пожалуй, можно назвать главой школьного МЧС.

По мнению учащихся, Леонид Владимирович – это человек, знающий своё

дело, не лишённый чувства юмора. На его уроки мы ходим с огромным удовольствием.



А в этом учебном году в школе появился и новый учитель **Шерстюк Надежда Валентиновна**. Особенно приятно, что эта скромная девушка – наша выпускница. Окончила школу не так давно, часто вспоминает свой класс. Сейчас она работает воспитателем группы продлённого дня у второклассников.

О школе она говорит с некоторой нежностью в голосе. Преподавательский коллектив ей очень нравится, коллеги очень доброжелательны по отношению к ней, к ним всегда можно обратиться за помощью, дети хорошие и весёлые.

Надежда Юрьевна и сама продолжает учиться: поступила в Дальневосточный государственный гуманитарный университет на факультет математики и информатики. После его окончания, надеемся, она продолжит работу в нашей школе и будет учить уже старшеклассников эти серьёзным точным наукам.

Преподавать Надежда Валентиновна только начинает, и мы искренне желаем ей успехов на профессиональном поприще.

*Новак Н., Шакина В., Иванченко Е.,
собственные корреспонденты*

К 70-летию родного края

О братьях наших меньших

Коша-на-манитоша



Однажды мама принесла из школы маленькую красивую кошечку. Мы назвали её Мосей. Она была вся чёрная, только на спинке попадались отдельные белые шерстинки.

По характеру она очень спокойная и уравновешенная. У неё есть такая привычка: кошечка всегда прибегает, когда слышит, что кто-то звонит в дверь или когда дверь открывают. Это она встречает нас.

Мося любит валяться на лежанке и сидеть на форточке. Но самое любимое место – монитор компьютера: она сидит на нём и ловит лапкой курсор или героев наших игр.



Из-за этого мы называем её Коша-на-манитоша или Намониторная кошка. Наша кошка любит играть маленькими предметами: бусинками,

пуговичками. Иногда таскает с письменного стола ручки, карандаши или резинки для того, чтобы с ними поиграть. Потом всё это мы находим под диваном.

Мосюня не любит, когда её тискают и ведут на прогулку. На улице она ложится на землю и не сдвигается с места. Наверное, боится. Ещё она не любит чужих. Она от них прячется и появляется только тогда, когда гости уходят.

Однажды наша чёрная кошка родила абсолютно белого котёнка. Мы с мамой назвали его Пусенькой. Когда он подросток,

него потемнели мордочка, хвостик и лапки. Котёнок стал совсем как сиамский, только лохматее. Я жалею, что пришлось с ним расстаться.

Я люблю Мосюню потому, что она не царапается, не кусается. Потому, что она красивая и очень-очень милая. Потому что она наша кошка.



*Галич Юлия,
ученица 4 класса Б*

Пушистый комочек счастья



У меня дома живёт кошка, её зовут Соня. Хотя ей всего два года, но она уже достаточно взрослая. А взяли мы её из большой кошачьей семьи, в которой восемь кошек и котят. Самое странное в ней то, что она не

ест колбасу, ведь кошки очень любят мясо. Но вы не беспокойтесь, Соня изредка ест рыбу, так что витаминов ей хватает. У неё даже есть забавная привычка, моя кошка пьёт воду из - под крана. Киска у меня игривая, забавная очень любит нападать из - за угла и бегать за ногами, иногда даже ходит на задних лапах. Сонька не любит одиночество и всегда идёт туда, где я нахожусь. А когда мы возвращаемся домой, она радостная бежит к нам на встречу. Я

очень рад, что в нашей семье живёт пушистый комочек счастья.

*Дима Коржев,
ученик 6 класса Б*



Найденыш



Стоял холодный ноябрь. На деревьях не осталось ни одного листочка. Ранним утром мы с бабушкой пошли в музыкальную школу. Вдруг на лестнице я увидела что - то черное. Ах! Да это же котенок! Черный

маленький клубок дрожал от холода. Мама сказала «Лиза, иди, а то опоздаешь». После музыкальной школы я поехала в Лососину, к бабушке в гости. Не успели мы зайти в квартиру, как же зазвонил телефон. «Тихо!» - сказала бабушка. В телефонной трубке был слышен голос мамы. Она сказала, что взяла домой того самого котенка. Подпрыгивая от радости, я потянула бабушку, чтобы она поскорее отвезла меня домой.

В коридоре на коврикe я увидела котенка. Черненький, почти сливался с темнотой,

только белое пятнышко на пузике было видно. Распрощавшись с бабушкой, мама сказала: «Ну что ж, голубчик, пошли купаться». Кот удивленно поглядел на маму. «Мяу!» - раздавалось из ванны. Кот очень не хотел купаться. Наконец, водные процедуры закончены. Если бы вы видели в тот момент кота, то умерли бы от смеха! Мокрый он смахивал на крысу. Кот, обиженный, что его искупали, устремился сушиться на батарею.

Наступила ночь. Ночевать кот один не хотел. Он запрыгнул на кровать и улегся на мамыны ноги. Уже утром я услышала: «Мяу! Мяу!» Пахло вкусной рыбой. У кота текли слюнки. Он все пытался залезть мордочкой в кастрюлю. Когда кот наелся, я дала ему имя – Кеша.

Сейчас мой Кешенька вырос. По утрам я расчесываю его шерстку, и она блестит. Кот такой красивый, что мог бы занимать первые места на выставках.

Один раз в день я его дрессирую. Он умеет выполнять команду «служи». Иногда я провожу выставки у себя дома. Пока претендент на победу только мой Кеша.

А спит он теперь чаще всего со мной. Вот такая у нас любовь друг к другу.

*Федоренко Лиза,
ученица 4 класса В*



Я лиру выбираю...



Быть может, самый любимый читателями раздел нашей газеты – «Я лиру выбираю...». Пишущих ребят у нас много в каждом классе, от малышей-первоклашек до выпускников. Многие участвуют и побеждают в литературных конкурсах, их произведения публиковались в альманахе «Синичкин голосок». И вот, наконец, школьные поэты и прозаики объединились, и 23 октября состоялось первое заседание литературного клуба.

В этот день те, кто заглянул на огонёк в кабинет № 37, были немало удивлены, увидев в классе новогодние украшения. Нет, мы ничего не перепутали! Просто первое заседание клуба было посвящено Рождеству, и его участники готовились к конкурсу «Рождественский подарок». Все присутствующие погрузились в волшебный мир праздника. Под музыку П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик» прозвучали рассказы о рождении Иисуса, истории самого праздника, обычаях, связанных с ним. Ребята познакомились с жанром рождественского рассказа, а потом читали и обсуждали свои произведения, написанные для конкурса. Стихотворения Куравлёвой С., Кириченко Н., Голядинца Д., Позигуна Е., Фёдоровой А., Трескиной А., Плясовских М., Шевченко К., рассказы Ткаченко Н., Гедз М., Коновалова А. решено было

представить на городской конкурс. Теперь уже известны его результаты: семь работ наших учащихся отправлены на краевой конкурс. Пожелаем успехов начинающим авторам!

Следующее заседание литературного клуба состоится в ноябре. Будут решаться организационные вопросы, нужно, конечно, придумать яркое название этому объединению творческих ребят. Думается, что в клуб придут не только талантливые писатели, но и талантливые читатели, артисты. Будем обсуждать новинки литературы, проводить литературные гостиные, встретимся с писателями-совгаванцами.

На заседания литературного клуба приглашаются все желающие. Следите за объявлениями!

Организационный комитет клуба

В краевом этапе конкурса «Рождественский подарок» нашу школу будут представлять
*Куравлёва А. (11 Б), Кириченко Н. (10 А),
 Голядинец Д. (9 А), Гедз М. (8 В)
 Позигун Е. (7 В), Ткаченко Н. (6 Б),
 Трескина А. (5 Б)*

Рождество Христово



Пасётся стадо,
 пастухи не спят.
 Вдруг ангелы с небес к ним
 сходят и велят:
 – Христос родился! Спит
 дитя в яслях.
 Звезда зажглась!

Лучистый яркий свет
 Волхам укажет путь и верный след.
 И в Рождество всегда из века в век
 Звезду вот эту ищет человек.
 Звезду Надежды, Веры и Любви.
 Храни нас, Боже, и благослови!

*Голядинец Дмитрий,
 ученик 9 класса А*

Рождественский подарок



Рождественское стихотворение

В древней Палестине,
 На заре древних лет,
 Жила дева Мария,
 В нищете, познав много бед.
 Однажды поздней ночью
 Явился ангел к ней,
 И молвил: "Слушай, дева,
 По истеченью дней,
 Ты станешь божьей матерью
 Спасителя людей".
 И вот над Вифлиемом
 Зажглась Божья звезда.
 Волхвы её увидев,
 Гласят благую весть:
 "Вот, Он Христос родился,
 Теперь спаситель есть!"
 И терь все люди гордо
 Отмечают этот день,
 День Рождества Христова,
 День спасителя людей.

*Позигун Егор,
 Ученик 7 класса В*

Рождество.

Волшебный день настанет
 И сладость подарит...
 Красавицу лесную-
 Елку расписную.
 Фонарики на ней горят,
 И веселиться все хотят.
 Стол праздничный накрыт давно,
 И всё красиво, как в кино...
 А во дворе у костерка
 Уже толпится детвора,
 Секундочку терпения –
 Начнется коляда...
 Кто сколько сладостей собрал?
 Вот споры тут, вот споры там...
 А молодые девочки
 Пойдут гадать на свечечки:
 Кто суженый, кто ряженный.
 Кто сердца кавалер?
 Скажу вам без сомнения,
 Без грамма удивления,
 Что лучший праздник - это же,
 Конечно, Рождество!

*Трескина Александра,
 5 класс Б*

Ура! Настало Рождество –
 Любимый праздник всех девчат.
 Они гадают ночью, днём
 На суженых ребят.
 Быть может, ряженный сейчас
 В дверь тихо постучит,
 Его влюблённый пылкий взгляд
 От скуки исцелит.

*Плясовских
 Марина,
 ученица 5 класса Б*



Международный день туризма

Городской туристический слет



27 сентября в р-не бухты 2 рыбалки в п. Лососине состоялся районный туристический слет учащихся 8-9 классов, посвященный Международному дню туризма. В соревнованиях участвовало восемь школ, интернат и детский дом, честь которых защищали хорошо подготовленные ребята. Наша школа не осталась в стороне и активно приняла участие, отправив под руководством Погибельной Яны Николаевны команду «Тюнс», состоящую из опытных туристов (9 кл. А и Г). После приезда в Лососину мы двинулись в лагерь соревнований. Маршрут определялся по флажкам, поставленным судьями. Уже

прибыв на место, мы нашли отличное место для нашего привала, чего не скажешь о школе №1, которая остановилась на открытой территории, где буйствовал сильный ветер. Мы начали разбивать свой лагерь. В то время как остальные разжигали костер, раскладывали вещи и еду, я и Апатов Д. отправились на первый этап. Наша задача состояла в обозначении путевой нити, т. е. маршрута до лагеря. К тому же нужно было указать условными знаками встретившиеся у нас на пути деревья, кустарники, травы, приметные объекты. С этим заданием мы справились довольно успешно. После этого нашей команде предстояло проявить себя на следующих этапах:

установка палатки на время, вязание узлов и преодоление полосы препятствий.

Очень помешал ставить палатки сильный морской ветер. Но «Тюнс» преодолел неожиданные трудности и справился с задачей за короткое время с минимальным количеством штрафов.

Не обошлось на турслете и без неприятных сюрпризов. Так, когда я выступал в следующем этапе (вязание на скорость трех узлов, выбираемых судьями,) мне было несправедливо засчитано время. Но благодаря нашему руководителю Яне Николаевне этот вопрос был благополучно решен, и в итоге у нашей команды—лучший результат. Теперь предстоял самый сложный и ответственный этап – полоса препятствий. В состав трассы входили: «маятник», переправа по бревну, параллельные веревки, спортивные спуск и подъем. Надев страховки, мы (я и Апатов Д.) сразу ощутили себя в своей тарелке и смело ждали своей очереди на старте. После прохождения препятствий судьями был предложен неожиданный конкурс – определить по листьям названия растений. Но, справившись со всеми сложностями, мы финишировали с достойным результатом.

Закончились соревнования внеконкурсным этапом – судьи пробовали приготовленную за время турслета еду. Об итогах нам должны были сообщить в школе. Наша команда

принесла школе 1 место, чему мы, конечно, очень рады.

После слёта мы побеседовали с одним из организаторов и судей турслета – Шерстюковым В. В.:

-Виктор Викторович, как осуществлялась подготовка соревнований в целом?

-Вначале турорганизаторы всех школ собрались на методобъединении и составили положение о районном турслете в рамках краевой недели туризма. Далее положение об этапах было разослано по школам, и начали проводиться тренировки команд.

-Как, на ваш взгляд, были подготовлены участники?

-Участники были подготовлены в меру своих способностей согласно школьной программе. Некоторые школы в первый раз надевали страховочные системы для преодоления полосы препятствий с карабинами. К тому же участникам мешал сильный ветер.

- Виктор Викторович, как вы считаете, хорошо ли было организовано проведение турслета?

-Напомню, что штормовой ветер помешал правильной организации соревнований, в связи с чем школы №№ 12, 15 не смогли участвовать. Некоторые ребята плохо ориентировались по компасу и владели не всеми туристские навыки.

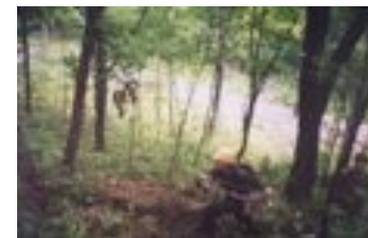
- Виктор Викторович, что вы скажете о нашей команде?

-Команда школы №3 уже год зани-

мается в туристическом кружке, участвовала в разных соревнованиях и занимала неплохие и призовые места. За все это время члены команды и тренер нашли общий язык, и я надеюсь на дальнейшие успехи ставшей мне близкой команды.

Хорошо, что традиция проведения турслетов в нашем городе возродилась.

*Антонюк Андрей,
ученик 9 класса Г*



На этапах соревнования



Главный редактор
Редактор

Антонюк Андрей
Афанасьева Марина

Специальные
корреспонденты

Фирстова Антонина
Петрова Мария

Горбенко Александра
Новак Надежда

Ткаченко Полина
Муляр Анжела

Иванченко Елена
Шакина Виктория